

▶ 강의 계획서 ◀

강좌명	나답게, 함께 빛나기 - GOLDEN 성격유형으로 읽는 나 · 관계 · 진로	강사명	성명	편경석
			소속	한국강사교육진흥원
대상	예원예술대학교 재학생 (회차별 60~110명)	교육기간 /강좌시간/총시수	2026년 9월 마지막 주 또는 10월 첫 주 회차당 2시간(120분)	
강좌소개	대학생이 자신의 성격을 객관적으로 이해하고, 다름을 존중하는 관계와 나에게 맞는 진로를 스스로 설계하도록 돕는 참여형 특강. 기획 관점: 19~24세가 가장 많이 고민하는 문제는 ‘직업’(41.6%)이고, 고민은 주로 친구·동료(40.7%)와 나누다는 점에 주목함. 나를 아는 것이 진로의 출발이고, 친구를 이해하는 것이 관계의 출발이라는 관점에서 자기 이해·관계·진로를 하나의 흐름으로 연결함. 교육 흐름: 나를 읽다 → 강점 찾기 → 함께 빛나기 → 나의 길 그리기. GOLDEN 성격유형검사(Jung 이론 기반, 5개 차원·10개 포괄척도·36개 세부척도, 일상 스트레스 반응 포함) 결과지와 공식 활동지를 활용함.			
교육목표	· 나를 읽다: GOLDEN 결과지(선호유형·강도·세부척도)를 스스로 해석하고 「저는 ____ 유형입니다」 문장으로 내 성격 설명하기 · 강점 찾기: 4가지 기질(SA 예술가·SZ 보호자·NF 이상가·NT 합리주의자)과 성격강점 TOP 5를 확인하고 강점이 발휘된 나의 경험 찾기 · 함께 빛나기: 친구와 유형을 비교하며 차이를 ‘틀림’이 아닌 ‘다름’으로 받아들이고, 스트레스 상황과 팀 프로젝트에서의 소통법 익히기 · 나의 길 그리기: 성격에 맞는 전공·직업 정보를 내 전공과 연결해 진로 방향을 탐색하고 「나의 GOLDEN 성격유형 명함」 완성하기			
교육개요				
시간	내용		방법	준비물 및 활용기자재
0'~10' [오프닝] 10'~40' [STEP 1]	[오프닝] 오늘 우리가 알아볼 것 · 아이스브레이킹: 조별 인사 “나를 색깔 하나로 소개한다면?” · 데이터로 여는 질문: 20대 초반의 가장 큰 고민은? (직업 41.6%) / 그 고민은 누구와 나누나? (친구·동료 40.7%) · 오늘의 약속: 성격에는 좋고 나쁨이 없다 — ‘틀림’이 아니라 ‘다름’ · 흐름 안내: 나를 읽다 → 강점 찾기 → 함께 빛나기 → 나의 길 [STEP 1] 나를 읽다: GOLDEN 결과지 해석 · GOLDEN은 무엇이 다른가: Jung 이론 기반 5개 차원·10개 포괄척도·36개 세부척도, 일상 스트레스 반응(긴장 T / 차분 C)까지 측정 · 결과의 신뢰성 확인: 반응일관성·무응답지표 · 4개 선호지표 체험활동: 외향 E/내향 I · 감각 S/직관 N · 사고 T/감정 F · 조직 Z/적응 A		참여형 특강 (강의 40% : 결과지 해석· 활동·토의 60%) · 6~8인 1조 조별 운영 · 기질별 그룹핑 활동 · 사례 토의 · 작 인터뷰 · GOLDEN 공식 활동지 활용 · (선택) QR 실시간 투표	참가자 · GOLDEN 결과지 필기구 강사 제공 · GOLDEN 활동지 · 기질별 컬러 네임 스티커

	(예: 같은 그림을 보고 묘사하며 S/N 차이 체험) · 선호유형·성격강도·세부척도 읽기, 특이응답의 의미 이해 · [활동지 ①] 지표별 선호·강도·이유 작성 → “저는 ____ 유형입니다” 문장 완성		
40'~65'	[STEP 2] 강점 찾기: 나의 기질과 성격강점 · 4가지 기질 이해: SA 예술가(효율적·임기응변) / SZ 보호자(책임감·신뢰) / NF 이상가(상상력·혁신) / NT 합리주의자(유능·통찰) · [STEP 2] [활동] 기질별로 모이기: 「우리 기질 사용설명서」 조별 작성·발표 (좋아하는 과제 방식, 힘이 빠지는 순간, 함께 작업할 때의 부탁) · 대규모 인원은 기질별 6~8명 소그룹으로 운영하고 대표 조 발표 · 결과지 '성격강점 TOP 5' 확인 및 강점이 활용된 경험 작성 (작품 활동·공연·전시·아르바이트 등) · 휴식: 스트레칭 및 조 재편성(서로 다른 기질이 섞이도록)		
70'~100'	[STEP 3] 함께 빛나기: 다름을 협업의 힘으로 · 사례 토의: “공연·전시 마감 D-3, 팀원 한 명이 연락이 안 된다” — 같은 상황, 다른 반응 비교 (조직 Z: 일정부터 다시 짠다 / 적응 A: 되는 것부터 한다 / 사고 T: 역할을 재분배한다 / 감정 F: 팀원의 안부부터 묻는다) · 스트레스 반응 차원 이해: 긴장(T)형과 차분(C)형의 대처 차이 · [활동지 ⑥] 스트레스 상황에서의 나 파악하기 → 나에게 맞는 대처법 한 가지 정하기 · [활동지 ③] 친구 인터뷰(2명 이상): 나와 잘 맞는 부분·다른 부분·몰랐던 부분·잘 소통하는 방법		
100'~115'	[STEP 4] 나의 길 그리기 · 결과지 '성격에 맞는 전공과 직업' 확인 → 내 전공·희망 분야와 연결 · [활동지 ⑨] 나와 잘 맞을 것 같은 추천 전공·직업과 선택 이유 작성 · 「나의 GOLDEN 성격유형 명함」 완성 후 조별 공유		
[마무리] 5분	[마무리] · 한 줄 선언: “친구들아, 나는 앞으로 ____한 친구가 되려고 노력할게!” · 질의응답 및 만족도 설문		

현장

- 빔프로젝터·스크린·무선 마이크 2개
- 조별 테이블 배치·조별 전지
- 포스트잇·마커

▶강사 이력서◀

	성명	편경석	연락처	1661-9636
	생년월일	1974.01.16	소속	한국강사교육진흥원
	현주소	대전시 중구 서문로 119		
	강의 분야	조직협업·문제해결 방법론 및 협업 도구 교육 PTS·성격유형검사 기반 자기이해·팀 코칭 및 조직 리더십 개발 신입·주니어 대상 조직적응·소통·장기근속 지원 교육		
https://kangsaedul.me/55			홈페이지	https://kangsaedul.me/

학력

기간	출신 학교	전공 및 직위	소재지	기타
23.09~현재	America Evangelical University	Organizational and Global Leadership	1204 W 163rd St Gardena, CA 90247(LA)	박사과정 재학
22.1~23.8	America Evangelical University	Organizational Leadership	1204 W 163rd St Gardena, CA 90247(LA)	석사 졸업

경력

기간	근무처	직위	소재지	기타
2024.09.10.~ 현재	인피니티7	대표	대전	
2026.1.1.~ 현재	이노엔허브협동조합	이사	대전	
2026	『조직협업전문가』과정	개발·교안 집필		공저
2024~ 현재	mbti전문강사협회	지역협회장	대전	

저서

제목	주제	출판
『조직협업전문가』	조직협업·문제해결 방법론	2026. 지공재기
『MBTI로 풀어보는 관계의 기술』	MBTI 기반 커뮤니케이션	2025 인피니티7

자격사항

자격증명	취득일시	발행기관	자격증명	취득일시	발행기관
AI메타버스지도사	25.5.10	미래역량교육협회	프로세스코칭FT	23.12.2	한국FT코칭연구원
심리유형분석사 (PTA-PE)	25.4.27	인컬리지	러닝코칭FT	23.11.27	한국FT코칭연구원
퍼실리테이티브 리더십코칭FT	24.12.28	한국FT코칭연구원	인성코칭FT	23.11.8	한국FT코칭연구원
임마누엘코칭FT	24.5.21	한국FT코칭연구원	스마트회의 코디네이터	21.10.15	퍼포먼스웨이 컨설팅
공동체세우기FT	24.1.17	한국FT코칭연구원	MBTI전문강사	16.6.18	한국MBTI연구소
심리유형분석사 (PTA-FE)	23.12.9	인컬리지	STRONG	19.1.19	어세스타

위의 기재사항은 사실이며, 이상 없음을 확인함.

2026년 9월 17일

위 본인 편경석 (인) 

※기타 추가적인 내용 자유롭게 하단에 기재하세요.